

**AÑO ACADÉMICO: 2017**

DEPARTAMENTO Y/O DELEGACION: ENFERMERÍA

PROGRAMA DE CATEDRA: CUIDADOS DE LA SALUD DE NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES  
(PRIMER CICLO / TERCER AÑO)

OBLIGATORIA / OPTATIVA: OBLIGATORIA

CARRERA A LA QUE PERTENECE: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA.

AREA: CUIDADOS ENFERMEROS ORIENTACION: DE LA MUJER

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: 1031/12 y MODIFICATORIAS

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: 5 Teórica y 8 Prácticas

CARGA HORARIA TOTAL: 208 hs

REGIMEN: CUATRIMESTRAL

CUATRIMESTRE: SEGUNDO

EQUIPO DE CATEDRA (*completo*):

Apellido y Nombres	Cargo
Lic. Lefiú Olga Cristina-----	PAD-3 E/C
Lic. Figueredo Marcela-----	JTP-3
Enf. Ormeño Natalia-----	AYP-3
Lic- Pilotti Camila Sol-----	AYP-3
Lic. Prandi Dana -----	AYP-3
Enf. Terreni Karina-----	AYP-3

ASIGNATURAS CORRELATIVAS (*S/Plan de Estudios*): Ord. N° 1031

- PARA CURSAR: Cuidados de la salud de La Mujer - Cuidados Enfermeros en salud psicosocial - Cuidados del adulto y del anciano; y aprobada
- PARA RENDIR EXAMEN FINAL: Cuidados Enfermeros en salud psicosocial - Cuidados del adulto y del anciano - Farmacología

---

**1. FUNDAMENTACION:**

Los contenidos a aprender en esta Asignatura, establecidos en el plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, están dirigidos al abordaje de los cuidados de la Salud de los Niños/as y Adolescentes. Desde la Cátedra, se propone brindar conocimientos a los estudiantes que les permita identificar a los factores bio – psicosociales y culturales, determinantes del proceso salud enfermedad, que permitan conocer los avances en relación a políticas sanitarias y reivindicaciones sociales y jurídicas implementadas desde el Estado, en beneficio de esta población, teniendo en cuenta su condición de ciudadanos, sujetos de derecho. Considerando que la Salud es un derecho inalienable de todo ciudadano. Se propone un enfoque de cuidado de enfermería, desde una perspectiva holística, estableciendo como prioridades, las acciones de promoción, prevención y la recuperación de la salud. Desde este espacio de educación, consignado a la formación de profesionales de enfermería, se tratará de generar conciencia en los estudiantes de que, como futuros profesionales, deberán construir y fortalecer el rol de los enfermeros, en la función docente, teniendo en cuenta la Educación para la Salud como actividad fundamental en tales acciones de salud, en los diferentes espacios de la práctica, ya sea como integrantes de equipos interdisciplinarios de salud o en diferentes espacios comunitarios y sociales y básicamente en la interacción con diferentes instituciones educativas.

Cabe recordar que los ámbitos escolares (en sus diferentes niveles) son los espacios públicos

fundamentales para niños/as y adolescentes, sustentando la idea de que la educación para la salud debe ser un contenido transversal, en todos los niveles de escolaridad. La Asignatura brindará contenidos referidos al abordaje de la problemática de la salud del binomio madre – hijo y del adolescente, y del adolescente en su rol de padres, aplicando como modelo teórico de enfermería de Virginia Henderson, basadas de en el diagnóstico e intervenciones de enfermería dirigidas a la satisfacción de las necesidades humanas de la salud haciendo énfasis en el cuidado profesional enfermero y la implementación del Proceso de Atención de Enfermería, integrando los tres niveles de atención

## 2. PROPÓSITOS

- Promover en los estudiantes la capacidad de análisis de la situación social – sanitaria de niños/as y adolescentes, en sus diferentes etapas de crecimiento desarrollo y maduración.
- Capacitar a los estudiantes con el fin de ayudar a satisfacer las necesidades humanas de niños/ as y adolescentes, teniendo en cuenta las dimensiones fisiológicas, psicológicas, culturales y sociales, mediante la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en el continuo salud-enfermedad.
- Promover un enfoque de cuidado humanitario, sustentado en principios éticos y legales
- Proponer acciones de promoción y prevención y recuperación de la salud con niños/as y adolescentes a partir del juego y del entretenimiento.
- Establecer relaciones terapéuticas adecuadas a las necesidades comunicacionales de los destinatarios de los cuidados de enfermería
- Establecer relaciones adecuadas con los equipos interdisciplinarios de Salud. Y en los diferentes ámbitos comunitarios y sociales.

## 3. Contenidos Mínimos Según Ordenanza N° 1031

- Legislaciones nacionales y provinciales protectoras de los derechos del niño y del adolescente
- Realidad sanitaria de la infancia y de la adolescencia
- Crecimiento, Maduración y Desarrollo
- Necesidad de salud pediátrica. Patologías prevalentes. Distintas formas de violencia hacia la infancia y la adolescencia
- Proceso de atención de enfermería como abordaje del cuidado pediátrico de sus cuidadores y de los adolescentes
- Programa ampliado de inmunizaciones. Programas nacionales y provinciales
- Programa nacional y provincial de atención a la infancia de atención a la infancia
- Adolescencia: problemática especial de la adolescencia. Maternidad y Paternidad adolescente
- Educación sexual – leyes de salud sexual y reproductiva – enfermedades de transmisión sexual – programa de procreación responsable Epidemiología: suicidio y lesiones externas como causa de muerte adolescente
- Programas nacional y provincial de atención de
- Emergentología pediátrica
- Técnicas de comunicación con el niño internado
- Procedimientos básicos en enfermería pediátrica
- Recolección de información. Examen físico técnicas semiológicas entrevistas
- Manejo instrumental biomédico
- Técnicas de bioseguridad

- Oxigenación – circulación – técnicas de oxigenoterapia – kinesioterapia - aspiración respiratoria – cuidado de traqueostomía oximetría de pulso- auscultación de ruidos pulmonares - llenado capilar – nebulización- drenaje torácico – auscultación de ruidos cardiacos – score de Tal-
- Terapia endovenosa: cuidado del catéter y fistula arterio -venosa en niños con tratamiento de hemodiálisis – técnica de diálisis peritoneal
- Nutrición e hidratación. Antropometría
- Eliminación y recolección de muestras y materia fecal
- Actividad y movilización – movilización de niños y niñas traumatizadas
- Integridad de la piel y tegumentos y senso- percepción
- Valoración del estado de piel y mucosas
- Curación de heridas (quirúrgicas – traumáticas )
- Cuidado y asistencia a niños /as y adolescentes con distintos tipos de quemaduras
- Juego y recreación durante la internación
- Evaluación del desarrollo
- Administración de inmunizaciones según distintas vías.
- Administración de medicación específica en pediatría – cálculo de dosis pediátricas – micro goteros
- Psico- profilaxis quirúrgica pediátrica
- Planificación de educación para la salud en la infancia y la adolescencia

### 3. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO:

#### UNIDAD 1

- Proceso de Atención de Enfermería: etapas del PAE,
- Valoración:
  - Control de signos vitales (temperatura corporal- frecuencia respiratoria- frecuencia cardiaca - pulso – oximetría de pulso )
  - Examen físico: céfalo caudal – por sistemas: Auscultación) palpación - abdominal- ) percusión (renal- reflejos rotulianos)inspección: color piel palidez, rubicundez, cianosis, ictericia , marmóreo, presencia en piel de hematomas, inflamación tumoración, heridas características estado de cabellos y uñas olfacción
  - Entrevista: a la madre al niño y al adolescente
  - Valoración psicosocial
- Legislaciones nacionales y provinciales protectoras de los derechos del niño y del adolescente.
- Aspectos psicosociales y culturales, relacionados con nacimiento: valores y creencias - derechos del recién nacido- el recién nacido alteraciones frecuentes en la salud del recién nacido
- Crecimiento desarrollo y maduración - Etapas de desarrollo del niño desde el nacimiento hasta la adolescencia.
- Socialización primaria y secundaria

#### UNIDAD 2

- Comunicación de acuerdo a la etapa de desarrollo y maduración del niño –
- comunicación terapéutica con los niños – recursos comunicacionales :cuento motor – juego simbólico
- Patologías prevalentes en el niño: violencia familiar – violencia en la escuela - el niño víctima de violencia:protocolos de atención -

- Patologías respiratorias de vías aéreas superiores : rinitis – faringitis - laringitis –
- Catarros de vías aéreas superiores: bronquiolitis – neumonías - diagnóstico y tratamiento médico cuidados de enfermería – medidas de bioseguridad - acciones de prevención en diferentes niveles – educación para la salud
- Gastroenterocolitis - síndrome urémico hemolítico  
Diagnóstico y tratamiento médico cuidados de enfermería – diálisis peritoneal – hemodiálisis - medidas de bioseguridad - acciones de prevención en diferentes niveles – educación para la salud
- Trastornos de la alimentación obesidad en niños en edad escolar –trastornos de la atención- violencia en la escuela primaria - educación para la salud

### **UNIDAD 3**

- Crecimiento desarrollo y maduración en la adolescencia
- Pubertad – menarquia – adolescencia
- Cultura juveniles: características de las culturas juveniles - estilos de comunicación
- La salud de la adolescencia – morbimortalidad en la adolescencia - factores de riesgos asociados a la crisis de la adolescencia - patologías prevalentes en la adolescencia principales factores de riesgo
- alcoholismo como entidad patológica generadora de otras enfermedades y trastornos de la salud - adicciones – trastornos nutricionales – obesidad - bulimia y anorexia
- Condiciones psicosociales que contribuyen a la maternidad y paternidad adolescente
- La violencia como problema sanitario en los adolescentes

### **UNIDAD 4**

- Programa ampliado de inmunizaciones
- Programas nacionales y provinciales
- Programa nacional y provincial de atención a la infancia
- Inmunidad: tipos de inmunidad técnicas de administración
- Farmacoterapia y fluido terapia en pediatría neonatología
- Diferentes técnicas y procedimientos de enfermería utilizadas en niños y adolescentes

### **BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:**

**Título:** Guía para la Supervisión de la Salud de Adolescentes y niños

**Autor (es):** SAP sociedad argentina de Pediatría

**Editorial:** IDEO GRAFICA

**Edición:** 2006

**Título:** PRONEO

**Autor:**

**Editorial:** Medica Panamericana

**Edición:** 2014

**Material de Cátedra de Psicología de la Educación**

**Autores** (Gabriela Farrán - Mario Margulis – Perla Zelmanovich Philippe Meirireu)

### **4. PROPUESTA METODOLOGICA:**

Los estudiantes asistirán a un encuentro teórico práctico de 13 horas semanales, en el cual el docente a cargo desarrollará los contenidos utilizando como estrategia la construcción del conocimiento por medio de la participación y la cooperación del grupo. Como técnicas

didácticas y procedimientos, se utilizarán las clases expositivas-teóricas, por parte del docente para desarrollar los contenidos de cada unidad.

Se trabajaran resolución de problemas y se pondrán análisis de casos de situaciones problemáticas concretas y variadas para que resuelvan los estudiantes, utilizando la reflexión y revisión de la práctica clínica en los servicios de salud establecidos para tal fin. Además la cátedra cuenta con el apoyo de un aula virtual ([www.pedco.com](http://www.pedco.com)) y correo electrónico que permitirá mantener actualizada la información correspondiente a: proporcionar recursos didácticos tales como power point utilizados en clase, videos explicativos, links a animaciones, material bibliográfico tablas de fórmulas, resultados de exámenes, fechas importantes para los estudiantes entre otros.

Los estudiantes tienen a su disposición, clases de consulta, en los cuales docentes y ayudantes estudiantes podrán aclarar dudas, resolver problemas, revisar bibliografía, etc. Se fomentará el trabajo en grupo y la producción de trabajos escritos, personales. Se realizarán 3 trabajos prácticos. Los mismos tendrán instancias de recuperatorio. Deben estar aprobados de trabajos prácticos para regularizar la materia y para aprobar la materia los trabajos prácticos aprobados. Se intentará retomar conceptos básicos trabajados en cátedras anteriores, tanto de las materias específicas de la ciencia enfermera, como de las demás materias para integrar conocimientos

**Prácticas en Servicios de Salud y en la Comunidad.**

#### 5. **EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:**

- **Para regularizar la materia:** tener una aprobación del 70 % de los trabajos prácticos; examen parcial y su respectivo examen recuperatorio con una nota de 6 (seis).
- **Para promocionar la materia:** tener una aprobación del 100 % de los trabajos prácticos; y aprobación de los parciales con una nota de 7 (siete), que no tendrá instancia de examen recuperatorio y de examen final.

**Carga horaria semanal:** 13 horas (teórico - práctico).

**Teórico:** martes de 17:00 hs. a 21:00 hs.

**Práctico:** 7: 00 hs. a 12:00 hs..

**Cronograma tentativo:** Se adjunta al presente

## PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA LA PRACTICA CLINICA

De acuerdo a los lineamientos generales del Plan de Estudios, la formación de los estudiantes de enfermería consta de una instancia teórico – práctico. La instancia de práctica clínica en el servicio de maternidad y ginecología, en consultorios externos del Hospital Zonal “Ramón Carrillo” y centros de Salud

Objetivos de práctica clínica:


- Conocer las áreas de servicios de atención
- Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería del binomio madre – hijo en el recién nacido, el niño y el adolescente

Actividades

- Aplicar el proceso de Atención de Enfermería en el sujeto de cuidado.
- Participar en cuidados enfermeros con los equipos de Salud de cada servicio
- Realizar prácticas y de acuerdo a normas y protocolos establecidos en cada servicio de atención a la mujer



**PROFESOR**  
(Firma y aclaración)  
Lic. en enfermería  
M.P.R.N. 6702



Lic. Beatriz A. Macado  
MAT 3045  
Coord. Carrera Lic. en Enfermería  
UNCo - Sede CRUB - FACIAS

**CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO**  
(Firma y aclaración)



Lic. MARIJANES SANCHEZ  
Secretaría Académica  
Centro Regional Universitario Bariloche  
Universidad Nacional del Comahue

**CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE**  
(Firma y aclara